

ش صندلی (ش داوطلب): نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک نوبت امتحانی: پایانی خرداد ماه
 نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه: یازدهم رشته: انسانی
 سؤال امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲) نام دبیر: حقیقی
 پاسخنامه ندارد. تعداد سؤالات: ۲۰ سؤال در ۵ مهارت
 ساعت امتحان: ۱۰ صبح
 وقت امتحان: ۷۰ دقیقه
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۳ / ۲۲
 تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)

بارم	الف- مهارت واژه شناسی (دو نمره)
۰/۵	۱. تَرجمِ الكلمات التي تحتها خط : ألف) إِنَّ عَمودَ الدِّينِ الصلاةُ. : ب) الأَرْضُ مُخْضَرَّةٌ فِي الرَّبِيعِ. :
۰/۵	۲. عَيْنِ الصَّحِيحِ: ألف) المُرادف لِـ "ذَيْلٍ" : ذَنْبٌ ، قَمٌ ب) المتضاد لِـ "هَزِيمَةٌ" : كَسِيلٌ ، نَجَاحٌ
۰/۵	۳. عَيْنِ الكلمة الغريبة في المعنى: ألف) الأعلى، الأسفل، الإنطلاق، الشِّمال ب) الأحبَّة، الأصدقاء، الأصحاب، الإضاءة
۰/۵	۴. أكتب مفرد أو جمع الكلمتين : أعرّض المفرد ؛ الأَبْگَمِ الجمع ب- مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)

۵	<p>۵. تَرجمِ هَذِهِ الجُمَلِ بالفارسية :</p> <p>ألف) أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ ؟</p> <p>ب) اِرْحَمُوا عَزِيزاً ذَلَّ وَ غَنِيّاً افْتَقَرَ ..</p> <p>ج) قال الإمام علي عليه السلام : أَعْظَمُ البَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ.</p> <p>د) سَلَّ المَصانِعِ رَكِيباً تَهَيَّمُ فِي الفَلواتِ .</p> <p>ه) أَخَذَ الرَّجُلُ يُخْفِي كَذِبَهُ أَوْ يُنْكِرَهُ .</p> <p>و) فِي العَصْرِ العَباسِيّ إِزْدادَ نَفودُ اللُّغَةِ الفارسيّةِ.</p> <p>ز) يُعَدُّ الحُوْتُ الأَزْرَقُ أَكْبَرَ الكائِناتِ الحَيّةِ فِي العالَمِ.</p> <p>ح) قَدْ أَلَّفَ الأَسْتاذُ كِتاباً يَضُمُّ الكَلِماتِ الفارسيّةِ المُعَرَّبَةِ.</p> <p>ط) تَحَرَّقُ الرِّمالُ أَقدامَ مَنْ يَسيرُ عَلَیْها مِنْ شِدَّةِ الحَرِّ .</p> <p>ي) كانَ كَرِيسْتِي مُصاباً بِالشَّلَلِ الدِّماغِيّ .</p>
---	---

۰/۵	۶. اِنْتخِبْ : أَلْف) الترجمة الصحيحة : - الْحَكْمُ يَصْفُرُ بِسَبَبِ التَّسَلُّلِ . ۱- داور به خاطر آفساید سوت می زند. ۲- دروازه بان از روی سستی (نتیجه را) صفر می کند. (ب) المفهوم الصحيح : الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرْجِ . ۱- اندازه نگه دار که اندازه نکوست. ۲- گرسبیرکنی زغوره حلوا سازی.
۱/۵	۷. كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : أَلْف) لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحاً . ب) الْكَذَابُ يُقَرِّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ . ج) ذَلِكَ الطَّائِرُ يَنْقُرُ جَذْعَ الشَّجَرَةِ بِمِنْقَارِهِ . با روى زمين دور را برتو آن پرنده درخت را بامنقارش ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)
۱	۸. تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : أَلْف) لَا تَيْأَسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ . : ب) اِنْتَقَتِ الطَّالِبُ لِمُعَلِّمِهِ . : ج) يَا بَنِيَّ ، أَقِمِ الصَّلَاةَ . : د) اِسْتَدَّ نَقْلَ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ . :
۰/۵	۹. عَيِّنِ اسْمَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَخَبْرَهَا : كَانَ الْجُنُودُ وَاقْفِينَ لِلْحَرَّاسَةِ .
۰/۷۵	۱۰. عَيِّنِ : أَلْف) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة : ۱- لَا تَعْمُرُ الْحِكْمَةُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ . ۲- إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً . ب) اسم التفضيل و اسم المكان : ۱- كَانَ النَّبِيُّ (ص) أَجْوَدَ النَّاسِ . ۲- سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَطْبَخِ غَدًا . ج) المعرفة و النكرة مما تحته خط و اذكر نوع المعرفة : الأستاذ <u>أذريدي</u> أشهر <u>كاتب</u> لقصص الأطفال . د) جواب الشرط ثم ائخب الترجمة الصحيحة : مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ .
۰/۵	۱- هرکس در خردسالیش پیرسد، در بزرگسالیش پاسخ می دهد. ۲- کسی که در کودکی پرسید، در بزرگی جواب گرفت.
۰/۵	۱۱. اِمْلَأِ الْفَرَاقَ فِي التَّرْجُمَةِ حَسَبِ الْقَوَاعِدِ : اِسْتَرَيْتَ الْيَوْمَ كِتَاباً قَدْ رَأَيْتَهُ مِنْ قَبْلُ . کتابی را امروز خریدم قبلاً آن را
۱	۱۲. تَرَجِّمِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبِ الْقَوَاعِدِ فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ : أَلْف) أَصْبَحَ كَرِيْسْتِي رَسَاماً وَ شَاعِراً . ب) كَانَ لِقْمَانَ الْحَكِيمِ يَقْدِمُ لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قِيَمَةً .
۱/۲۵	۱۳. عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : أَلْف) عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفٍ عَابِدٍ . ب) خَرَّبَتِ الرِّيحُ الشَّدِيدَةُ بَيْتاً . ج) مَا أَرْضَى الْمُؤْمِنَ رَبَّهُ بِمِثْلِ الْحِلْمِ .

۰/۷۵	<p>۱۴. انتخاب الجواب الصحيح حسب ترجمة الأفعال :</p> <p>الف) كاذ الولد يمشي بسرعة .</p> <p>○ نزدیک بود که پسر به سرعت راه برود.</p> <p>○ پسر داشت باعجله حرکت می کرد.</p> <p>ب) لن أكتب جملة على اللوح .</p> <p>○ روی آن تابلو جمله را نمی نویسم.</p> <p>○ جمله ای را روی تابلو نخواهم نوشت.</p> <p>ج) لينفق ذو سعة من سعته .</p> <p>○ توانمند باید از توانمندی خویش انفاق کند.</p> <p>○ برای این که فرد توانا از داراییش انفاق کند.</p>
د- مهارت درک و فهم (سه نمره)	
۰/۵	<p>۱۵. عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع :</p> <p>الف) المكروب هو الذي فرح كثير .</p> <p>ب) الكأس إناء يشرب به الماء أو الشاي .</p>
۰/۵	<p>۱۶. انتخب للفراغ كلمة مناسبة مما بين القوسين:</p> <p>الف) مثل على الجدار. (يكتب - يكتب)</p> <p>ب) إن المؤمن الضعيف على شدائد الدهر. (أسر - يعين)</p>
۰/۵	<p>۱۷. اجعل في الدائرة العدد المناسب : (كلمتان زائدتان)</p> <p>۱- الحمى ○ ارتفاع حرارة الجسم و هو من علائم المرض</p> <p>۲- الرفات ○ ترك الصديق أو المحب</p> <p>۳- المعوق</p> <p>۴- الهجر</p>
۱/۵	<p>۱۸. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>يُحكى أنّ شاباً كان يسبح في البحر فتظاهر بالغرق و نادى الناس ليُساعدوه فأسرعوا إليه و عندما وصلوا إليه ضحك عليهم.</p> <p>الف) أين كان يسبح الشاب؟</p> <p>ب) هل غرق في الواقع؟</p> <p>ج) لماذا نادى الناس؟</p>
ه- مهارت مکالمه (نیم نمره)	
۰/۲۵	<p>۱۹. أجب عن السؤال التالي :</p> <p>- كيف تشحن رصيد جوالك ؟</p>
۰/۲۵	<p>۲۰. عین الصحيح حسب ترتيب الجملة :</p> <p>الف) الكتاب صديق يُنقذك من مصيبة الجهل.</p> <p>ب) الجهل يُنقذك من مصيبة صديق الكتاب.</p> <p style="text-align: center;">أرجو لكن التوفيق حقيقي</p>